

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๐ ศูนย์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกทั้ง ๒๐ ศูนย์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งหมด ๒๐ ศูนย์แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๗๙.๘๕๔	๓.๐๙๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๗.๕๗๗	๓.๐๔๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	๘๐.๕๔๓	๓.๑๐๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๘๖.๙๒๕	๓.๒๓๙	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๘.๗๐๐	๓.๐๕๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๗๘.๒๕๑	๓.๐๕๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๘.๐๒๖	๓.๐๔๔	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๕๘๒	๓.๐๑๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๗.๖๒๘	๓.๐๓๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๗๖.๒๖๑	๓.๐๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๐.๐๗๗	๓.๐๗๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๗๗.๗๓๐	๓.๐๓๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๘.๙๘๐	๓.๐๗๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๗๙.๔๔๙	๓.๐๗๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๗๙.๒๒๓	๓.๐๗๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๗๙.๒๑๙	๓.๐๖๙	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๙.๘๖๒	๓.๐๙๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๗๙.๖๕๐	๓.๐๗๙	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	๘๑.๔๕๘	๓.๑๑๗	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	๘๑.๔๐๖	๓.๑๑๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๗๙.๙๓๗	๓.๐๙๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๘๒.๓๔๕	๓.๑๔๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๘๐.๗๕๐	๓.๑๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๗๙.๐๒๕	๓.๐๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๐๘๐ มีคุณภาพระดับ ดี ● ร้อยละ เท่ากับ ๗๙.๐๒๕ ● การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่				
สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	๙๕.๘๓๓	๓.๔๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๘๘.๔๔๔	๓.๒๖๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๙๕.๐๐๐	๓.๔๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๙๕.๐๐๐	๓.๔๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๘.๔๗๔	๓.๒๖๖	ดี	ได้มาตรฐาน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๒๖๖ มีคุณภาพระดับ ดี ● ร้อยละ เท่ากับ ๘๘.๔๗๔ ● การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่				
สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่องใต้

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่องใต้ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๖.๘๓๒	๓.๒๓๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๑.๓๓๓	๓.๑๒๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	87.250	3.245	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๘๕.๐๐๐	๓.๒๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	83.000	๓.๑๖๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๗๘.๖๖๗	๓.๐๗๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๖.๔๐๐	๓.๐๒๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕.๖๒๕	๓.๐๑๓	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	79.143	3.083	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	75.800	3.016	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	75.500	3.010	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	79.400	3.088	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	80.379	3.108	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	76.000	3.020	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	75.625	3.013	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	76.167	3.023	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	81.223	3.124	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	79.750	3.095	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	82.146	3.143	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	85.110	3.202	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	79.389	3.088	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	82.750	3.155	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	83.000	3.160	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๘.๒๓๙	๓.๑๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๑๐๕ มีคุณภาพระดับ ดี
- ร้อยละ เท่ากับ ๘๐.๒๓๙
- การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๐.๖๑๐	๓.๑๑๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๗.๐๘๓	๓.๐๔๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	๘๐.๗๕๐	๓.๑๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๘๑.๒๕๐	๓.๑๒๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๗.๐๘๓	๓.๐๔๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๑.๖๖๗	๓.๑๓๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๙.๗๓๒	๓.๐๙๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕.๓๗๕	๓.๐๐๘	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๗.๘๕๗	๓.๐๕๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๗๘.๐๐๐	๓.๐๖๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันการศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ใน ชุมชน	๘๐.๐๐๐	๓.๑๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๘๔.๖๐๐	๓.๑๙๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	๘๐.๑๑๑	๓.๑๐๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๗๙.๕๐๐	๓.๐๙๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๘๑.๒๕๐	๓.๑๒๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การ สังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๗๗.๖๖๗	๓.๐๕๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๗๙.๐๐๐	๓.๐๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๘๒.๕๐๐	๓.๑๕๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	๘๔.๘๗๕	๓.๑๙๘	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	๘๒.๕๕๓	๓.๑๕๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๘๑.๐๐๐	๓.๒๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๘๓.๐๐๐	๓.๖๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๘๕.๒๕๐	๓.๒๐๕	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๐.๔๔๖	๓.๑๐๙	ดี	ได้มาตรฐาน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๑๐๙ มีคุณภาพระดับ ดี ● ร้อยละ เท่ากับ ๘๐.๔๔๖ ● การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่				
สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๗.๐๓๒	๓.๒๔๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๙.๙๑๗	๓.๐๙๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	๘๖.๙๕๐	๓.๒๓๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๙๑.๐๐๐	๓.๓๒๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๒.๓๗๕	๓.๑๔๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๒.๐๐๐	๓.๑๕๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๘.๔๖๗	๓.๐๖๙	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๘.๓๗๕	๓.๐๖๘	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๙.๒๘๖	๓.๐๘๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๗๗.๓๐๐	๓.๐๔๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๗๘.๐๐๐	๓.๐๖๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๗๘.๑๓๓	๓.๐๖๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๑.๘๘๙	๓.๑๓๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๘๑.๐๐๐	๓.๑๒๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๑.๐๐๐	๓.๑๒๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๗๙.๓๓๓	๓.๐๘๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๙.๖๙๔	๓.๐๙๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๗๙.๐๐๐	๓.๐๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	๘๒.๕๐๐	๓.๑๕๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	๘๕.๓๓๓	๓.๒๐๗	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๘๓.๐๐๐	๓.๑๖๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๘๓.๕๐๐๐	๓.๑๗๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๘๔.๗๕๐	๓.๑๙๕	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๑.๗๕๕	๓.๑๓๕	ดี	ได้มาตรฐาน
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน • ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๑๓๕ มีคุณภาพระดับ ดี • ร้อยละ เท่ากับ ๘๑.๗๕๕ • การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา • มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ • มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่ • ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่				
สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งขนุน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งขนุน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๙.๐๐๐	๓.๒๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๖.๕๐๐	๓.๒๓๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	88.000	3.260	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๙๕.๐๐๐	3.400	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕.๐๐๐	๓.๐๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๗๔.๖๖๗	๒.๙๙๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๖.๒๐๐	๓.๐๒๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๑๒๕	๓.๐๒๓	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๙.๔๒๙	๓.๐๘๙	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	75.400	3.008	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๗๗.๐๐๐	๓.๐๔๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๗๔.๐๐๐	2.980	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐.๘๘๙	๓.๑๑๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๘๐.๐๐๐	๓.๑๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๗๙.๕๐๐	๓.๐๙๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๗๔.๖๖๗	๒.๙๙๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๘๑.๕๐๐	๓.๑๓๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๗๗.๕๐๐	3.050	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	๘๑.๗๕๐	3.135	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว	๗๖.๓๓๓	๓.๐๒๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๘๔.๓๓๓	๓.๑๘๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน	๘๕.๕๐๐	๓.๒๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา การศึกษา	๘๘.๕๐๐	๓.๒๗๐	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๐.๗๓๐	๓.๑๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๑๑๕ มีคุณภาพระดับ ดี
- ร้อยละ เท่ากับ ๘๐.๗๓๐
- การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่จุมสาม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่จุมสาม ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๘๐.๖๐๐	๓.๑๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๙.๐๐๐	๓.๐๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	๘๓.๕๐๐	๓.๑๗๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๙๕.๐๐๐	๓.๔๐๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๙.๐๐๐	๓.๐๘๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๗๗.๖๖๗	๓.๐๕๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๗๕.๘๐๐	๓.๐๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.๓๑๓	๓.๐๒๖	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๗๗.๘๕๗	๓.๐๕๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๗๗.๖๐๐	๓.๐๕๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๕.๕๐๐	๓.๒๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๗๗.๕๓๒	๓.๐๕๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐.๘๐๖	๓.๑๑๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๘๔.๕๐๐	๓.๑๙๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๓.๒๕๐	๓.๑๖๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๘๓.๘๓๓	๓.๑๗๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๗๗.๐๘๓	๓.๐๔๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๗๕.๕๐๐	๓.๐๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน