



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT :SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สะดือบใต้

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สะด้อบใต้ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเด็กปฐมวัยในความดูแลระหว่างช่วงอายุ ๒ ถึง ๕ ปี รวมทั้งสิ้น ๖ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในคุณภาพรวม อยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สะด้อบมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อยู่ในระดับ ดี มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจอยู่ในระดับ ดี การพัฒนาการด้านสังคมที่ดี อยู่ในระดับ ดี และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี โดยทั้งนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยบงได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กบ้าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สะต๋อบใต้ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☒ ดี ☐ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานการพัฒนเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี

