



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกา  
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก  
อำเภอแม่แจ่ม เชียงใหม่

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการ สูงขึ้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ดังที่ปรากฏผล ประเมินใน

### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกาน มีการวางแผน กำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่นโดย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในด้านบุคลากรยังขาดอัตราครูที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก คือในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๑๐ ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา มีการจัด ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความ สะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย ด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างขาดแคลนไม่เพียงพอในการ จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการ พัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วม รับผิดชอบการดำเนินงาน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น มีผลประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพดี

ทั้งนี้ เพราะครูออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล และเป็นไปตาม วัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จากการติดตามสอบถามโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน พัฒนาการ และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกขั้นตอน การจัดกิจกรรมของครูมีลักษณะเล่นปน

เรียน โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยมีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสาร รายงานผู้ปกครองทราบ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร่วมมือในการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกาน มีผลการดำเนินงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในเกณฑ์มาก เด็กได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้ มีพัฒนาการตามวัยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักความเป็นไทยตามที่กำหนดครู/ผู้ดูแลเด็กได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดแบ่ง

มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ ให้อยู่ตามมุม เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามีการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากมุมประสบการณ์ดังกล่าวครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถนำมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกาน จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเด็กปฐมวัยในความดูแล ระหว่างช่วงอายุ 2 ถึง 3 ปี รวมทั้งสิ้น 4 คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน 1 คน และได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพ ของตนเอง (SAR) ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมิน ตนเองใน ภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผล การดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกาน มี พัฒนาการ ด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่ดี ร้อยละ ๑๕ มี พัฒนาการด้าน สังคม ที่ดี ร้อยละ ๑๕ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี ร้อยละ ๕๐ โดยทั้งนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกองกาน ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัด ประสิทธิภาพและพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การ ประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสิทธิภาพ การ เรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การ สัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ต่อไป