

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดย

นางธิดาพร สมพรโชคชัย

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือ

สังกัด:องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก

ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือ
ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๔ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☒ ดี ☐ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลและจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	ดี
มาตรฐานด้านที่๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีความดูแลระหว่างช่วงอายุ ๒-๕ ปีรวมทั้งสิ้น ๑๓ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และได้จัดทำรายการประเมินคุณภาพตนเอง (sar) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆผลการประเมิน อยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงานดังนี้

จากการประเมินพัฒนาการปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านจิตเจตน์ ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๗๕ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ดีร้อยละ ๙๑ โดยทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากลางเหนือมีการพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จักการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่นการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป