



รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ้อง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาอ่อง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาอ่อง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☒ ดี ☐ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาอ่อง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเด็กปฐมวัยในความดูแลระหว่างช่วงอายุ ๒ ถึง ๓ ปี รวมทั้งสิ้น ๔ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมิน ตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาอ่อง มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่ดี ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ที่ดี ร้อยละ ๗๕ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี ร้อยละ ๙๐ โดยทั้งนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาอ่องได้ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่อง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๗๐ โทรศัพท์ - โทรสาร- E-mail - Website : - สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๑ ไร่

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นายพันธกานต์ สิงห์แก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๒.) นางสาวจิรัชญา มั่นมหาทรัพย์ นักวิชาการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๓.) นางนันทวัลย์ บุญศรี รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่อง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๒๘๙๘๒๕

ดำรงตำแหน่งที่นี้ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๓๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒๙ ปี ๗ เดือน

ดำรงตำแหน่งครูศศ.๑ เมื่อ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ เป็นเวลา ๕ ปี ๗ เดือน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่อง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเด็กปฐมวัยในความดูแล ระหว่างช่วงอายุ ๒ ถึง ๓ ปี รวมทั้งสิ้น ๔ คน มีผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมิน ตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮ่อง มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่ดี ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ที่ดี ร้อยละ ๒๕ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี ร้อยละ ๙๑ โดยทั้งนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาฮ่องได้ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป

