



SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเกี้ยว

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่คึก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการสูงขึ้น เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมี พัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ดังที่ปรากฏผลประเมินใน

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเกียะ มีการวางแผน กำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการ ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในด้านบุคลากรยังขาดอัตราครูที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๑๐ ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย ด้านสื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ยังขาดแคลนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการ พัฒนา และสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

ทั้งนี้ เพราะครูออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล และเป็นไปตามวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จากการติดตามสอบถามโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ และ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและ การประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกชั้นตอน การจัดกิจกรรมของครูมีลักษณะเล่นปนเรียน โดยเน้นรูปแบบการ

จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยมีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสาร รายงานผู้ปกครองทราบ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร่วมมือในการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเกียะ มีผลการดำเนินงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในเกณฑ์มาก เด็กได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้ มีพัฒนาการตามวัยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักความเป็นไทย ตามที่กำหนดครู/ผู้ดูแลเด็กได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดแบ่งมุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ ให้อยู่ตามมุม เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามีการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากมุมประสบการณ์ดังกล่าวครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถนำมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา