

รายงานประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปีด
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปืด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปืด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	๙๓.๒๐	๓.๓๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๓๖	๓.๓๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร	๘๖.๘๒	๓.๒๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์	๙๒.๐๐	๓.๓๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐.๗๕	๓.๑๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๗๘.๖๖	๓.๐๗	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเป็นฐาน	๘๑.๗๐	๓.๑๓	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๑.๒๙	๓.๑๒	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๘๒.๗๑	๓.๑๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๘๐.๐๐	๓.๑๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๐.๕๐	๓.๓๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	๘๔.๐๐	๓.๑๘	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๓ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๒.๐๐	๓.๓๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	๙๓.๐๐	๓.๓๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๓.๗๕	๓.๑๗	ดี	ได้มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๘๗.๐๐	๓.๒๔	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๙๒.๕๔	๓.๓๕	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๐.๐๐	๓.๓๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และจิตใจที่ดี	๙๕.๓๒	๓.๔๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหว	๙๕.๘๓	๓.๔๑	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม	๘๘.๔๔	๓.๒๖	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๙๕.๐๐	๓.๔๐	ดี	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมี ส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา	๙๕.๐๐	๓.๔๐	ดี	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๘.๔๗	๓.๒๖	ดี	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๓.๒๖ มีคุณภาพระดับ ดี
- ร้อยละ เท่ากับ ๘๘.๒๙

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๒๐ มาตรฐาน ☒ใช่ ☐ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ใช่ ☐ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ได้ ☐ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปี๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๓๐ โทรศัพท์ - โทรสาร- E-mail - Website : - สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับชั้นเตรียมเด็กเล็ก ถึงระดับชั้นอนุบาล ๒ (ช่วงอายุ ๒ - ๕ ปี) จำนวน ๒ ห้องเรียน เดิมที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมพัฒนาชุมชนจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกดูแลให้การสนับสนุนเป็นต้นมา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอแม่แจ่ม ๘๕ กิโลเมตร ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก ๖๘ กิโลเมตร

๑.๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยเตรียมอนุบาล (อายุ ๒ ปี) ถึงชั้นอนุบาล๒ (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๑.๒ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หย่อมบ้าน/ชุมชน ได้แก่ บ้านผาละปีใต้และหย่อมบ้านแม่ฮ่อ หมู่ที่ ๘

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑) นายพันธกานต์ สิงห์แก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๒.๒) นางสาวจิรัชยา มั่นมหาทรัพย์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๒๖๘๘๓๕๖ ดำรงตำแหน่งที่นี้ตั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒.๓) นายณรงค์ ดำรงเกียรติพนา รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปี๑

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๔๙๕๖๒๙๘ ดำรงตำแหน่งที่นี้ตั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๕ ปี

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปี๑ เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เดิมทีอาศัยศาลาประชาคม หมู่บ้านเป็นสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ถ่ายโอนให้กรมพัฒนาชุมชนเข้ามาดูแลและย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านผาละปี ต่อมาถ่ายโอนต่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึกจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาละปีได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นมาและย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนใหม่ในเดือน พฤษภาคม ปีเดียวกันจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เปิดสอนระดับ(ช่วงอายุ ๒ - ๕ ปี)

ปรัชญาการศึกษา

“ เรียนปนเล่น เน้นพัฒนาการ ”

อัตลักษณ์

“ สื่อสัตย์ ประหยัด ”

ระบบโครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงสร้างผู้บริหาร

นายพงษ์ศักดิ์ กระจ่างกิจเงินทวี
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก



นายไพจิต ไชยปราณี
รักษาการปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก



นายพันธกานต์ สิงห์แก้ว
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ



นางสาวจิรัชยา มั่นมหาทรัพย์
นักวิชาการฯ



นายณรงค์ ดำรงเกียรติพนา
ครู