



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน ท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการประเมินพัฒนาการ สูงขึ้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ดังที่ปรากฏผล ประเมินใน

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก มีการวางแผน กำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดย มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่นโดยการ มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในด้านบุคลากรยังขาดอัตราครูที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก คือในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๑๐ ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา มีการจัด ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความ สะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย ด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างขาดแคลนไม่เพียงพอในการ จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการ พัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วม รับผิดชอบการดำเนินงาน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผล ให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น มีผลประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพดี

ทั้งนี้ เพราะครูออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล และเป็นไปตามวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จากการติดตามสอบถามโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจาก สภาพจริงในทุกขั้นตอน การจัดกิจกรรมของครูมีลักษณะเล่นปนเรียน โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยมีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสาร รายงานผู้ปกครองทราบ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร่วมมือในการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก มีผลการดำเนินงานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในเกณฑ์มาก เด็กได้รับการอบรม สั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้ มีพัฒนาการตามวัยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และรักความเป็นไทยตามที่กำหนดครู/ผู้ดูแลเด็กได้จัดมุมประสบการณ์ต่างๆในห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดแบ่ง

มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ ให้อยู่ตามมุม เน้นให้ผู้เรียนตระหนักและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามีการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากมุมประสบการณ์ดังกล่าวครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถนำมาจัดจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เน้นพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีเด็กปฐมวัยในความดูแลระหว่างช่วงอายุ ๒ ถึง ๔ ปี รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน มีครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน และได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพ ของตนเอง (SAR) ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมิน ตนเองใน ภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผล การดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอกมี พัฒนาการ ด้านร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่ดี ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้าน สังคม ที่ดี ร้อยละ ๗๕ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี ร้อยละ ๙๐ โดยทั้งนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสบจอก ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ ประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป