



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด
สังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตึก
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด อยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด อยู่ในระดับคุณภาพที่ดี แต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยได้มีการมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น งบประมาณจัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย

ทั้งนี้สาเหตุที่ทำให้มาตรฐานด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด มีอาคารเรียน อาคารโรงอาหาร อาคารเครื่องเล่นสนามในร่ม เครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง ห้องน้ำห้องส้วม ไม่ได้มาตรฐานและไม่ได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับเด็ก ที่กักเก็บน้ำ ไม่เพียงพอต่อการบริโภคอุปโภค ด้วยปัญหาเหล่านี้จึงทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านที่ ๑ คือด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยผักกูด มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีมุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น มีสื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลเป็นระยะ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการดูแลสุขภาพโดยการให้ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ ส่งเสริมพฤติกรรมกิริยาที่เหมาะสมติดตามการเจริญเติบโตโดยการชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุก ๓ เดือน และตรวจสุขภาพร่างกาย คัดกรองโรค ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิด ตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กได้มีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความ

เป็นพลเมืองดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ระดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

จึงส่งผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ ๒ ด้านครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้เนื่องจาก เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขนิสัยที่เหมาะสม มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย โดยประเมินจากการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงรายบุคคล ทุก ๓ เดือน การประเมินตามคู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) แบบบันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข การตรวจสุขภาพประจำวัน การประเมินตามสมุดรายงานประจำตัวเด็ก โดยมีการประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่ พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ พัฒนาการด้านสติปัญญา การเรียนรู้ และสร้างสรรค์ พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร และพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเด็กนักเรียนดังกล่าวมีพัฒนาการโดยรวมแล้วอยู่ในเกณฑ์ที่ดีและเหมาะสมกับวัย